



ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МКДОУ детского
сада № 25 «Ручеёк» с.Сунжа

Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЁН:

Приказом заведующей МКДОУ
детским садом № 25 «Ручеёк»
с.Сунжа от 30.08.2024 г. № 205 - од

Заведующая _____ Т.М.Цуканова

Учебный план
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №25 «Ручеёк» с. Сунжа
Минераловодского района Ставропольского края
на 2024 – 2025 учебный год

с. Сунжа, 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Образовательной программы
дошкольного образования МКДОУ детского сада № 25 «Ручеёк» с.Сунжа
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада № 25 «Ручеёк» с.Сунжа (далее Учебный план) является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ. Учебный план воспитательно - образовательного процесса ДОУ на 2024-2025 учебный год разработан как компонент Годового плана работы ДОУ в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р);
- ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования (2018-2025 года), утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- ✓ Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020г. № 61573)

✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);

✓ Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Ручеёк» с.Сунжа Минераловодского района от 28 ноября 2023 г.

Учебный план разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада № 25 «Ручеёк» с.Сунжа (далее — Образовательная программа, Программа).

Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы разработана в полном соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Основой Образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, является региональный компонент содержания образования. Ориентиром в работе по региональному компоненту служит Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста /авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова, Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., г.Ставрополь, 2011 г.

При реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Программы в направлениях: «Социальные отношения», «Основы гражданственности и патриотизма» по принципу дополнения используется парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, Москва: «ТЦ Сфера», 2015 г.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» Программы в направлениях: «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Природа», по принципу дополнения используется парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»: Николаева С.Н. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

При реализации образовательной области «Художественно — эстетическое развитие» Программы в направлении «Изобразительная деятельность» по принципу дополнения используется парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.- г.Москва, 2019 г.

При реализации образовательной области «Художественно — эстетическое развитие» Программы в направлении «Музыкальная деятельность» по принципу дополнения используется парциальная программа «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.- г.Санкт-Петербург, 2010 г.

Данные парциальные программы соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, учитывают традиции детского сада и групп.

Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада № 25 «Ручеёк» с.Сунжа устанавливает перечень образовательных областей, объем времени, отводимого на проведение занятий с воспитанниками, а так же комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения воспитательно - образовательного процесса; решение программных образовательных и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, занятие рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а так же сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Учебный план обеспечивает комплексность подхода в развитии детей во всех пяти образовательных областях:

1.«Познавательное развитие» (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа).

2. «Речевое развитие» (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

3.«Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация/ручной труд; конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность).

4. «Физическое развитие» (физическая культура: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения; формирование основ здорового образа жизни).

5.«Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения, игровая, коммуникативная деятельность).

Максимально допустимый объем занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка дошкольного возраста и составляет:

- 1 младшая группа (2 - 3 года) – 10 занятий в неделю длительностью 10 мин соответственно;
- 2 младшая группа (3 — 4 года) - 10 занятий в неделю длительностью 15 мин соответственно;
- средняя группа (4— 5 лет) - 10 занятий в неделю длительностью 20 мин соответственно;
- старшая группа (5 - 6 лет) - 13 занятий в неделю длительностью 25 мин соответственно;
- подготовительная группа (6 - 8 лет) - 14 занятий в неделю длительностью 30 мин соответственно.

Возрастные образовательные нагрузки

	Разновозрастная		Разновозрастная		
	1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя группа (от 4 до 5 лет)	старшая группа (от 5 до 6 лет)	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Требования к организации образовательного процесса (в соответствии с СанПин 1.2.3685-21)					
<i>Начало занятий</i>	не ранее 8:00	не ранее 8:00	не ранее 8:00	не ранее 8:00	не ранее 8:00
<i>Окончание занятий</i>	не позднее 17:00	не позднее 17:00	не позднее 17:00	не позднее 17:00	не позднее 17:00
<i>Продолжительность образовательной деятельности</i>	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в сутки</i>	не более 20 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 50 или 75 минут, (одно занятие-после дневного сна)	не более 90 минут (одно занятие-после дневного сна)

Возрастная группа	Примечание	
<i>1 младшая группа (от 2 до 3 лет)</i>	<p>Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями, направленными на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.</p> <p>В середине времени, отведенного на занятие статического характера, организуется перерыв для гимнастики - 2 минуты. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.</p> <p>Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.</p>	С детьми раннего возраста проводится по два занятия в день по подгруппам и фронтально.
<i>2 младшая группа (от 3 до 4 лет)</i>		Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная и подгрупповая.
<i>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</i>		Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 50 минут.
<i>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</i>		Занятия во вторую половину дня организуется 3 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации - фронтальная.
<i>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</i>		Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 60 минут. Занятия во вторую половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации занятий - фронтальная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 «Ручеёк» с.Сунжа Минераловодского района на 2024-2025 учебный год

Направления развития ребенка (образовательные области)	Вид детской деятельности/содержание ОД	Количество занятий в неделю / общее количество занятий в учебном году в соответствии с ОП ДО МКДОУ детского сада № 25 «Ручеёк» с.Сунжа				
		Разновозрастная		Разновозрастная		
		1 младшая группа (2 - 3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
	Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
	Трудовое воспитание	Общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе, его продолжительность не должна превышать 20 минут в день				
	Основы безопасного поведения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках недель и месячников безопасности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
	Математические представления	-	1/36	1/36	1/36	2/72
	Окружающий мир	0,75/27	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Природа	0,25/9	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут				
	Приобщение к искусству	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Изобразительная деятельность (<i>лепка</i>)	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность (<i>аппликация/ручной труд</i>)	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Конструктивная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			1/36	1/36
	Театрализованная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
	Культурно-досуговая деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
Физическое развитие	Физическая культура/двигательная деятельность	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Формирование основ ЗОЖ	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках недель и месячников безопасности				
Итого		10/360	10/360	10/360	13/468	14/504

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Разновозрастная		Разновозрастная		
	1 младшая группа (2 - 3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Коммуникативная деятельность при проведении режимных моментов: - ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

- беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность: - индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
- совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
- театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
- досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
- подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность: реализация образовательных практик	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд: - самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
- трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
- трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Разновозрастная		Разновозрастная		
	1 младшая группа (2 - 3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Вид деятельности	Разновозрастная		Разновозрастная		
	1 младшая группа (2 - 3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно