

## **Краткая презентация образовательной программы**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Ручеёк» с. Сунжа Минераловодского района (далее - Программа) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 «Ручеёк» с. Сунжа Минераловодского района (далее – ДОО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г.

№ 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/> (далее – ФООП ДО), с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

– Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ от 17.06.2003 г.);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, Программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 г. 6 мес. до 8 лет.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

– обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения,

составляет не более 40 % и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции детского сада; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Содержание и планируемые результаты образовательной программы ДООУ полностью соответствуют (не ниже) содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входит:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДООУ,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В *целевом* разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

*Содержательный* раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

*Содержательный* раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

*Организационный* раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы ДОО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа рассчитана на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 8 лет (дошкольный период).

В том числе Программа предусматривает работу с детьми категории детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

**Цель** Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи** Программы определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Принципы и подходы к формированию Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:**

– Обеспечить всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

– Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности — решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

– Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

– Обеспечивать преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

– Реализовать принцип открытости дошкольного образования;

– Использовать преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом;

– Предусматривать создание современной информационно-образовательной среды организации.

**Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста**

При разработке программы учитывались следующие значимые характеристики:

– географическое месторасположение и климатические условия;

- социокультурная среда;
- контингент воспитанников;
- характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

#### **Географическое месторасположение и климатические условия**

МКДОУ детский сад № 25 «Ручеёк» расположен в с.Сунжа Минераловодского района вдали от центральной автомагистрали, промышленных объектов, в экологически чистом районе. Район Кавказских Минеральных Вод находится в субтропическом климате, где смена времён года с характерными сезонными признаками выражена нечетко. Территория ДОУ озеленена, имеются хвойные, лиственные деревья, кустарники, которые выполняют роль зеленого ограждения. Состав природного окружения (флоры, фауны) способствует ознакомлению детей с природой родного края, экологическому воспитанию дошкольников. Климатические условия данного региона имеют свои особенности: большое количество солнечных дней, очень жаркое лето и повышенная влажность воздуха. Поэтому в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

#### **Характеристика социокультурной среды**

Недалеко от детского сада расположены: МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа, ГБУЗ – СК «Минераловодская ЦРБ» фельдшерский пункт с. Сунжа, храм Рождества крестителя господня Иоанна, сельская библиотека, почта, что позволяет воспитанникам приобщаться к историческому и культурному наследию села и страны.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности в режиме 10,5 часового пребывания воспитанников с 7:00 ч. до 17.30 ч. при пятидневной рабочей неделе.

При необходимости группы комплектуются по разновозрастному принципу на основании имеющегося контингента детей. Организация жизнедеятельности воспитанников осуществляется с учетом возраста детей.

Содержание Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ. Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

**Целями и задачами Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений являются:**

### **Цели:**

- Развитие первоначальных представлений об истории и самобытности русского народа на примере Ставропольского края.
- Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.
- Развитие общей духовной культуры.
- Своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Реализация обозначенных целей осуществляется посредством решения разных групп **задач**.

### **Задачи:**

- Развивать познавательный интерес к своей Родине; любознательность; эмоциональную отзывчивость к культурно-историческому наследию Ставрополя в процессе различных форм обучения и воспитания.
- Воспитывать патриотические чувства: любовь к родным – селу (городу), краю, Родине, уважение к своему прошлому и настоящему.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики малой родины и России.
- Формировать у ребенка осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
- Развивать музыкальные и изобразительные творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной и изобразительной деятельности.
- Знакомить с фольклором: песни, загадки, пословицы, поговорки, частушки.
- Учить играть в народные подвижные и театрализованные игры.
- Знакомить с народным искусством, как основой национальной культуры.
- Обеспечить социально-коммуникативное развитие детей, предполагающее формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям, бережного – к достояниям культуры как результатам человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке – возрасту, полу, национальности, физическим возможностям и др.)